

PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019/2020		DEPARTAMENTO: Soldadura
ETAPA: F. Profesional I.	NIVEL: 1º Curso	ASIGNATURA: Mecanizado
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN
1ª EVALUACIÓN	<p><b>TEORIA</b></p> <p>Presentación del módulo y pruebas iniciales.</p> <p>UD. 1.- Taller y organización (9)</p> <p>UD. 2.- Prevención de riesgos laborales (10)</p> <p>UD. 3.- Limas y limado (6)</p> <p>UD. 4.- Conocimiento de materiales (12)</p> <p><b>PRÁCTICAS</b></p> <p>.- Visita al taller, exposición de los espacios, explicación de las máquinas existentes, uso de cada una de ellas y especialmente precaución en su manejo.</p> <p>.- Explicación detallada de cada uno de los ejercicios que se van a realizar en el taller.</p> <p>.- <b>Ajuste:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de pletina hexagonal taladrada, roscada y aserrada.</li> <li>• Plantilla de formas en chapa de 1,5 mm.</li> </ul> <p>.- <b>Abrasión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amolado de las bocas de un tubo de <math>\varnothing 160</math> a <math>45^\circ</math> con desbarbadora.</li> </ul> <p>.- <b>Torno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de una bisagra en torno</li> </ul> <p>.- <b>Limadora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de una piqueta.</li> </ul>	<p>6 sesiones</p> <p>8 sesiones</p> <p>9 sesiones</p> <p>5 sesiones</p> <p>11 sesiones</p> <p>TOTAL: 13 semanas que en sesiones de 6h.</p>
	<p><b>TEORIA</b></p> <p>UD. 5.- Aserrado, cincelado y burilado (6)</p> <p>UD. 6.- Remachado y punzonado (5)</p> <p>UD. 7.- Mantenimiento de primer nivel (5)</p> <p>UD. 8.- Roscas y roscado (9)</p> <p>UD. 9.- Esmerilado y amolado (5)</p> <p>UD. 10.- Corte mecánico (6)</p> <p><b>PRÁCTICAS</b></p> <p>.- <b>Ajuste:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantilla para el afilado de herramienta de torno.</li> <li>• Punta de trazar.</li> <li>• Escuadra remachada.</li> </ul> <p>.- <b>Abrasión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afilado de herramientas: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Granete.</li> <li>○ Punta de trazar.</li> <li>○ Cuchilla de torno.</li> </ul> </li> </ul> <p>.- <b>Torno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Granete.</li> </ul> <p>.- <b>Limadora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapicero.</li> </ul> <p>.- <b>Fresadora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brida.</li> </ul>	<p>6 sesiones</p> <p>5 sesiones</p> <p>6 sesiones</p> <p>8 sesiones</p> <p>5 sesiones</p> <p>6 sesiones</p> <p>TOTAL: 12 semanas que en sesiones de 6h.</p>
2ª EVALUACIÓN		

<b>3ª EVALUACIÓN</b>	<b>TEORIA</b> UD. 11.- Taladrado, avellanado y escariado (8) UD. 12.- Mecanizado con máquinas-herramientas (10) Exámenes finales	8 sesiones 10 sesiones 3 sesiones
	<b>PRÁCTICAS</b> .- <b>Ajuste:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuña de extracción de brocas.</li> <li>• Útil buscacentros.</li> </ul> .- <b>Abrasión:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afilado de broca.</li> </ul> .- <b>Torno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Torneado de llave para plato de torno.</li> </ul> .- <b>Fresadora:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fresado de la llave para plato de torno.</li> </ul>	TOTAL: 5 semanas que en sesiones de 6h.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### - SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE:

**Criterios de evaluación:** Recogidos en la Orden de 7 de Julio de 2009.

#### - SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO:

**Criterios de evaluación:**

- 1.- Prestar atención a las explicaciones y presta interés.
- 2.- Participar en clase.
- 3.- Respetar al grupo.
- 4.- Seguir las orientaciones del profesor/a

#### NOTAS:

\* Los criterios de evaluación están publicados en la página web del Instituto ([www.ieselconvento.es](http://www.ieselconvento.es)) .

\* El alumno/a será informado de los criterios de evaluación que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Con el fin de obtener información del proceso de enseñanza/aprendizaje que permita realizar las evaluaciones correspondientes, se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- 1. Pruebas escritas:** Exámenes de preguntas cortas donde el alumno desarrollará por escrito los contenidos demandados por el profesor. Permite evaluar múltiples rendimientos, tanto los que implican la memorización de datos específicos o genéricos, como los que exigen juicio crítico, interpretación o extrapolación de información recibida por el alumno.
- 2. Pruebas orales:** Preguntas orales realizadas al alumno en momentos puntuales dentro de la actividad normal del aula-taller. Permite obtener del alumno información acerca del grado de asimilación de los contenidos impartidos.
- 3. Documentación:** Documentos de diferentes índoles (hoja de proceso, croquis, planos, desarrollos) que se solicitará al alumno con las diferentes actividades a realizar. Permite evaluar la asimilación de procedimientos y actitudes.
- 4. Prácticas realizadas:** Ejecución mediante el trazado, corte y conformado de la actividad propuesta, según las especificaciones establecidas. Permite medir el grado de destreza conseguido en el uso y manipulación de las diferentes máquinas y equipos del taller.

**Observación del profesor:** La observación sistemática permite obtener datos del comportamiento exterior del alumno, de las rutinas de trabajo, atención en clase, uso adecuado de los equipos y herramientas, cumplimiento de las normas de seguridad, grado de participación del trabajo en grupo, etc. o de resultados de trabajos y de otras actividades de ejecución grupal o individual.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La calificación de cada una de las evaluaciones vendrá determinada por los criterios que se desarrollan a continuación:

- Pruebas objetivas: pruebas escritas y orales tanto teóricas como prácticas. Prácticas del taller: 60 %.

- Actividades: actividades de clase, actividades de casa, cuaderno de trabajo, trabajos individuales o en grupo, proyectos de investigación individuales o en grupo, presentaciones de temas: 30 %.

- Participación e interés: atención prestada a las explicaciones, participación en clase y respeto al grupo, interés mostrado, grado de seguimiento de las orientaciones del profesor/a, actitud ante la materia, intervenciones orales: 10 %.

**MATERIAL:**

Los recursos materiales que se han empleado para llevar a cabo cada una de las unidades didácticas, se especifican en cada una de ellas. Como ejemplo se citan los siguientes:

- Bibliografía.
- Apuntes y documentación facilitadas por el profesor.
- Proyector y transparencias
- Pizarra.
- Manuales de referencia.
- Internet.

**EQUIPAMIENTOS:**

- Taller de construcciones metálicas.
  
- Aula técnica